

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
общеразвивающего вида №3 «Теремок»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №3»
№ 1
От «29» 08 20 19г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ заведующего
МБДОУ «Детский сад №3»
№ 52-x
от «30» 08 20 19г.
И.Б.Шевченко



Комплексно - тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

2019 год - Год театра

2020 год - Год Памяти и скорби.

Всероссийский образовательный проект: «Большая арктическая экспедиция».

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города Королёва, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у зам.заведующего по ВМР за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года

До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Расширять знания детей о школе, роли учителя в жизни ученика, развивать интерес к знаниям, желание учиться. Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания безопасного поведения на улице, дома, в детском саду. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.	Сентябрь	I	День знаний	01.09. – День знаний
			II	До свиданья, лето!	21.09 – Осенины. Русский народный праздник
			III	Что нам лето подарило	26-30.09 - Неделя безопасности 29.09 -День воспитателя
			IV	Неделя безопасности	
Осень золотая	Воспитывать дружеские отношения между детьми и уважительное отношение к окружающим, пожилым людям, продолжать обогащать словарь	Октябрь	I	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	01.10 – День пожилых людей 04.10 – День гражданской обороны 05.10.- Международный день учителя 26.10.- Международный день школьных библиотек
			II	Наши младшие	

	<p>детей вежливыми словами. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Продолжать формировать навыки безопасного поведения. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			друзья – животные	
Это наша Родина!	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине» - родному городу Королёву. Дать элементарные сведения об</p>	Ноябрь	I II III IV	<p>Семь Я – это дом мой и семья! Мой город Королёв Моя родина – Россия Мамина неделя</p>	<p>04.11. – День народного единства 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 27.11. – День Матери</p>

	<p>истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>				
<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!</p>	<p>Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания</p>	<p>Декабрь</p>	I	Народные календарные игры	<p>01.12. – Праздник Народных игр 03.12- Международный день инвалидов 03.12. –День неизвестного солдата 09.12. –День героев Отечества 10.12. -196 лет со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова 12.12. –День Конституции РФ 28.12. – Международный день кино.</p>
			II	Народная игрушка	
			III	Неделя этики в детском саду	
			IV	Новогодняя пора развлечений	
			V	В здоровом теле – здоровый дух.	

	<p>счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.</p>				
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>	Январь	III	Зимние забавы	07.01. – Рождество Христово 08.01– День детского кино.
			IV	Хочу всё знать!	
			V	Человек по имени «Я»	

Защитники Отечества	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>	Февраль	I	Безопасность	08.02. День российской науки
			II	Мы – девочки, мы – мальчики...	21.02. Международный день родного языка
			III	Наши добрые дела	23.02. – День защитников Отечества
			IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	

Все цветы для мамочки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?»</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p>	Март	I	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	<p>8.03 – Международный женский день</p> <p>27.03.-31.03 – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p>
			II	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	
			III	Наш дом - Земля	
			IV	В мире прекрасного	
			V	Книжкаина неделя	

	Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.				
Капель весны чудесной	Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на	Апрель	1.04.	День смеха	01.04. – День Смеха
			I	В здоровом теле – здоровый дух...	12.04. – День космонавтики
			II	Тайны космоса	30.04. – День пожарной охраны.
			III	Родной Королёв	

	<p>здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного города.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		IV	Все работы хороши	Тематический урок ОБЖ
Скоро лето красное!	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.	Май	I	Праздник – со слезами на глазах	01.05. – Праздник труда
			II	Первоцветы	09.05. – День Победы
			III	Семейный хоровод	15.05. – День семьи 24.05. – День славянской письменности и культуры

	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>		IV	Летние виды спорта, (безопасность)	
--	---	--	----	---------------------------------------	--