

Утверждено:  
Общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 4 от 29.08.2019г.

Введено в действие:  
Приказом № 52 от 30.08.2019  
Заведующим МБДОУ «Детский сад №3»  
И.Б. Шевченко



**Г О Д О В О Й П Л А Н**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «ТЕРЕМОК»**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г.о. Королёв 2018г.

Министерство образования Московской области:

Адрес сайта

<http://mo.mosreg.ru/>

Министерство образования Российской Федерации:

Адрес сайта

<http://минобрнауки.рф/>

Государственное образовательное учреждение Педагогическая Академия последипломного образования:

Адрес сайта

<http://www.pacad.ru/>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:

Адрес сайта

<http://www.apkpro.ru/>

Городской комитет образования

Адрес сайта

<http://www.korolevedu.ru>

Электронная почта

[gk\\_obraz@korolev-net.ru](mailto:gk_obraz@korolev-net.ru)

МБУ ДПО "УМОЦ"

Адрес сайта

<http://ymoc.my1.ru>

Электронная почта

[ymoc@mail.ru](mailto:ymoc@mail.ru)

МБДОУ «Детский сад №3»

Адрес сайта

Электронная почта

[teremok\\_dc3@mail.ru](mailto:teremok_dc3@mail.ru)

## Оглавление

Нормативно-правовая база деятельности МДОУ «Детский сад №3»	4
Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №3»	5
<b>Раздел I.</b> Анализ работы за прошедший учебный год, выводы	6
Циклограмма организационно-методической работы	25
<b>Раздел II.</b> Цель и задачи на учебный год	26
<b>Раздел III.</b> Организационно-методическая работа	29
Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями	38
Контрольно-диагностическая деятельность	43
Регулятивно-коррекционная деятельность	45
Информационно-аналитическая деятельность	45
<b>Раздел IV.</b> Административно-хозяйственная работа	46
Приложения	47

### **Нормативно-правовая база деятельности МБДОУ «Детский сад №3»**

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Московской области "Об образовании"
- Указ Президента РФ от 12 апреля 2001 года № 416 «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации городу Королёву Московской области».
- Федеральные целевые программы
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
- Положение о лицензировании образовательной деятельности.
- Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений .
- Порядок аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 .
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821– 10
- Об учителях-логопедах и педагогах – психологах учреждений образования (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98г.№20-58-07ин/20-4) .
- Устав МБДОУ «Детский сад №3»

## **Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №3»**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- создание базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ДОУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- другие направления аналитической деятельности, соответствующие уставным целям.

### **2. Информационная деятельность:**

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования;
- другие направления информационной деятельности, соответствующие уставным целям.

### **3. Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников ОУ;
- организация и проведение конкурсов и выставок;

- другие направления организационно-методической деятельности, соответствующие уставным целям.

#### 4. Консультационная деятельность:

- консультирование педагогических работников ОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- другие направления консультационной деятельности, соответствующие уставным целям.

#### 5. Образовательная деятельность:

- организация и проведение семинаров с педагогическими работниками ДОУ;
- краткосрочные курсы повышения квалификации для педагогических работников;
- другие необходимые направления образовательной деятельности, соответствующие уставным целям.

### Раздел I. Анализ работы за 2018 -2019 учебный год

МБДОУ «Детский сад №3» г. Королёва Московской области комбинированного вида функционирует с 1956 года.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 100 детей дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость – 116 детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада: с 6.45 до 18.45.

Форма обучения – очная.

Группы функционируют в режиме полного дня, двенадцати часового пребывания детей с 06.45-18.45 при пяти дневной рабочей неделе

с двумя выходными днями.

В Учреждении функционирует 4 группы.

Среднесписочный состав в 2018-2019 учебном году – 116 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Возраст детей	Количество
Средняя № 1	Общеразвивающая	4- 5 лет	27

2-я младшая № 2	Общеразвивающая	3- 4 года	34
Подготовительная № 3	Общеразвивающая	6-7 лет	28
Старшая № 4	Общеразвивающая	5 - 6 лет	26

В ДОУ имеются:

- Музыкально - спортивный зал, оснащённый музыкальными инструментами, дидактическим материалом, театральными костюмами для проведения интересных, увлекательных НОД и праздников;
- методический кабинет, в котором имеются различные материалы и методическими пособиями для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Состояние детского сада отвечает гигиеническим и санитарным требованиям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Участки детского сада озеленены. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 человек

Административные работники (заведующий, зам.зав. по ВМР) - 2;

- Музыкальные руководитель – 1чел.(совместитель);
- Инструктор по физической культуре – 1.(совместитель);
- Воспитатели -7 человек.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием Весь педагогический персонал имеет соответствующее профессиональное образование.

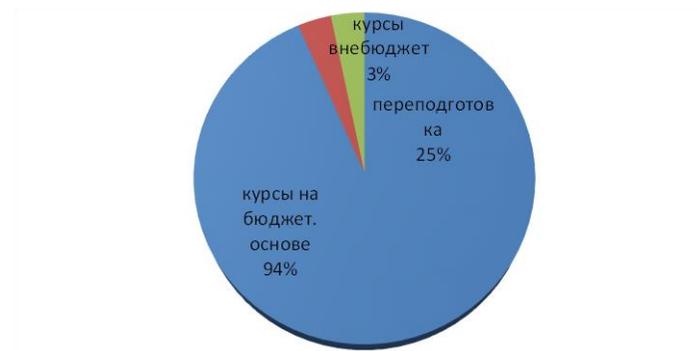
В детском саду созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, ГМО курсах ПК).

В 1-ом полугодии (сентябрь – декабрь) курсовую подготовку на бюджетной основе прошли - 1 педагогический работкник -10%, из них:

- воспитатель – 1 человек;

Во 2-ом полугодии (январь – июнь) обучены – 4 педагогических работника -12%, из них:  
 – воспитатель – 4 человека.

В текущем учебном году -3 (9%) педагога прошли переподготовку за счёт собственных средств по следующим направлениям:



В период с сентября 2018 по июнь 2019 года 20% педагогического состава - прошли обучение на курса повышения квалификации ранее.

### Сведения о руководящих и педагогических работниках

Уровень образования	
Высшее	Среднее профессиональное
5 человек (61%)	6 человек (39%)

### Квалификационные категории

<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не аттестованы</b>
<b>4 человек (40%)</b>	7 человек (70%)	0 человек (0%)	0 человек (0 %)

<b>Стаж педагогической работы</b>				
<b>0-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
0 человек (0%)	2 человек (20%)	1 человек (10%)	1 человек (10%)	7 человек (70%)

<b>Возрастной состав</b>									
<b>Моложе 25</b>	<b>25-29 лет</b>	<b>30-34</b>	<b>35-39</b>	<b>40-44</b>	<b>45-49</b>	<b>50-54</b>	<b>55-59</b>	<b>60-64</b>	<b>65 и более</b>
0	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	0 (3%)	0 (20%)	5 (50%)	2 (20%)	1 (10%)

В течение текущего учебного года 2 педагога прошли процедуру аттестации.

На высшую квалификационную категорию аттестованы: Хорошилова Т.А., воспитатель, Сурова Ю.А., воспитатель.

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (Международных, Всероссийских, городских), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги ДОУ принимали участие в следующих профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

- Международная олимпиада для дошкольников «Внимание» (зам. по безопасности Плотникова М.В. награждена дипломом за организацию);
- XI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Основы безопасности» (зам. по безопасности Плотникова М.В. награждена дипломом за организацию);

Творческий коллектив педагогов принял участие в региональном конкурсе на присуждение «Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2018 г. с инновационными проектами:

- «Друзья наши - пернатые» - Никишова В.С. - <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/27434/>
- «Я – ребенок, и я имею право!» – Хорошилова Т.А. - <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/28194/>
- «Король – город космической славы» – Макарова Л.К. - <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/26944/>
- «День Космонавтики» – Гладышева Е.В. - <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/27084/>
- «Волшебная свирель» – Додонова А.Г. - <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/29029/>
- «Вторая жизнь ненужных вещей» – Сурова Ю.А. <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/27113/>
- «Безопасная дорога – Плотникова» - <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/21923/>
- «Мини-музей "Матрешки"- Мохрина Н.А. <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/26945/>
- «Все профессии нужны, все профессии важны»- Афоника Е.Н. <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/27119/>

**Вывод:** педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионального мастерства. Преобладает количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми.

Однако, реализация новых педагогических технологий в работе с детьми, вызывает у педагогов со стажем работы менее 3-х лет затруднение.

### **Особенности воспитательно-образовательной деятельности ДОО в 2018-2019 уч .году**

Реализация Основной образовательной программы осуществляется в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),

на основе:

❖ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15;

❖ Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также используются следующие парциальные программы:

Методические пособия:

- «Школа мяча». Н.И. Николаева.
- «Чудесные поделки из бумаги» З.А. Богатеева.
- Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников Э.Г. Чурилова.

Для реализации Основной общеобразовательной программы педагогическим коллективом ДОУ разработано комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы. Одна тема реализуется от 1-й до 4-х недель.

Разнообразные современные формы организации обучения детей (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), а также включение интегрированных, комплексных, тематических видов НОД, осуществление комплексного подхода позволяли обеспечить успешное выполнение программных задач и успешное усвоение детьми разного возраста целевых ориентиров образования.

Согласно требованиям Программы и осуществления индивидуализации образовательной деятельности в процессе обучения в текущем учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №3» проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Данный мониторинг проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

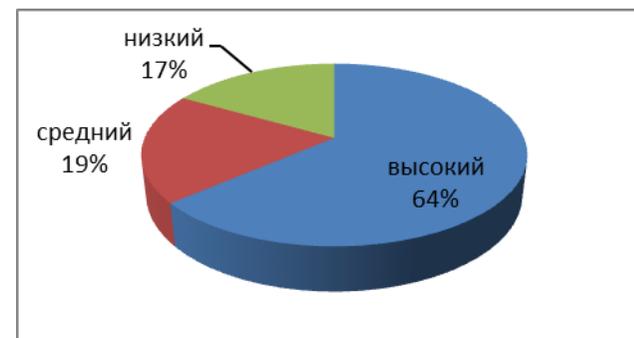
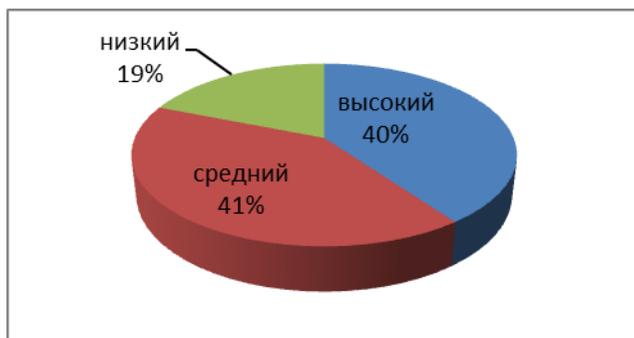
Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО						
	Уровень детского развития						Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		
	н	к	н	к	н	к	
Социально-коммуникативное развитие	16%	9%	36%	22%	48 %	62%	87%
Познавательное развитие	19%	3%	45%	22%	36%	75%	89%
Речевое развитие	23%	4%	38%	24%	39 %	72%	86%
Художественно-эстетическое развитие	21%	5%	44%	23%	35 %	72%	87%
Физическое развитие	18%	2%	41%	17%	41%	81%	90%

**Начало 2018-2019 учебного года**

<b>Высокий уровень развития</b>	<b>40 %</b>
Средний уровень развития	41 %
Низкий уровень развития	19 %

**Конец 2018-2019 учебного года**

<b>Высокий уровень развития</b>	<b>72%</b>
Средний уровень развития	22%
Низкий уровень развития	6 %



Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми групп , реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, показал, что программный материал в течение учебного года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 87%, «Социально - коммуникативное развитие» - 87%, «Физическое развитие» - 90%, «Речевое развитие»-86% .На допустимом уровне по образовательной области: «Познавательное развитие»- 89%.

Самые высокие показатели отмечены по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 87% и «Физическое развитие» - 91%.

Самые низкие показатели отмечены в области «Речевого развития» -86%.

Показатели образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**. У детей достаточно хорошо развит навык сюжетно – ролевой игры. Они умеют выражать свои чувства, проявляют сочувствие к сверстникам, соблюдают элементарные правила поведения, взаимодействуют в игре и проявляют доброжелательность и внимание к другим.

**Рекомендации:** Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Отмечаются достаточно хорошие результаты в освоении воспитанниками образовательной области **«Познавательное развитие»**. Дети различают и называют основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), умеют устанавливать элементарные причинно- следственные связи между природными явлениями, имеют представления о живой и неживой природе, культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране.

**Рекомендации:** создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Анализ образовательной области **«Речевое развитие»** показал, что в целом уровень речевого развития детей стабилен. Воспитанники овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. У детей развиты все

компоненты устной речи: грамматический строй речи, связная речь — (диалогическая и монологическая), звукопроизношение.

Достаточно высокие результаты достигнуты воспитанниками в области **художественно-эстетического развития**.

Дети, активно включаются в работу, многие могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки.

Имеют элементарные технические навыки: большинство ребят умеют правильно держать карандаш, кисть и свободно пользоваться ими; изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек; создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

**Рекомендации:** использовать нетрадиционные техники; создавать на НОД проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области **«Физическое развитие»** дети показали положительный результат освоения программного материала. Такой результат был достигнут благодаря систематическому проведению непосредственной образовательной деятельности в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп.

**Рекомендации:** продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что программный материал по всем образовательным областям усвоен детьми.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ проводились с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников с 1 октября 2018 по 31 мая 2019 года.

Направление

Всего кружков

Охват  
воспитанников

На  
проводились

художественно-эстетическому	Театральные игры	34
техническому	Бумажный конструктор	56
(на платной основе)		
техническому	«Спортивный калейдоскоп»	11
социально-педагогическому	«Болтунишка»	6

бесплатной основе  
кружки по следующим  
направлениям:  
художественно-эстетическому и  
техническому.

Контингент воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги от 3 -7 лет.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами (кружками, организованными на бесплатной основе) в среднем составляет 116 человек из них 56 человека задействованы в 2-х кружках.

27 человека посетили платные дополнительные образовательные услуги: кружок: «Волшебная свирель» - 5 человек, кружок «Цветные ладошки»-22 человека.

**Вывод:** необходимо расширить диапазон дополнительных образовательных услуг с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

Готовность к школе в современных условиях рассматривается, прежде всего, как готовность к школьному обучению или учебной деятельности.

Психологическая готовность к обучению в школе рассматривается на современном этапе развития психологии как комплексная характеристика ребёнка, в которой раскрываются уровни развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.

Кроме развития познавательных процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи, в психологическую готовность к школе входят сформированные личностные особенности. К поступлению в школу у ребёнка должны быть развиты самоконтроль, трудовые умения и навыки, умение общаться с людьми, ролевое поведение. Для того чтобы ребёнок был готов к обучению и усвоению знаний, необходимо, чтобы каждая из названных характеристик была у него достаточно развита, в том числе и уровень развития речи.

Число выпускников - 30 человек.

В процессе психологической диагностики оценивался уровень развития следующих параметров: учебной мотивации, произвольного поведения, развитие фонематического слуха, уровень интеллектуального развития, который включает в себя такие компоненты как: логическое мышление, зрительную память, пространственное восприятие, внимание.

По итогам обследования на конец учебного года выявлено, что у большинства воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Дети с высоким психологическим уровнем готовности к школьному обучению составило 39 человек, это – 40% и средний уровень психологической готовности к обучению в школе показали 59 человек, это - 60%.

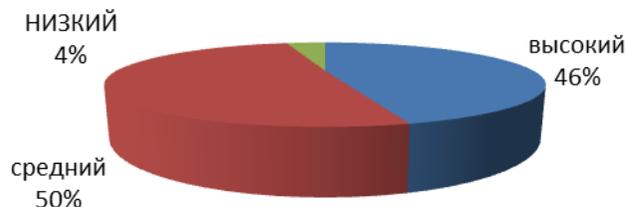
**Вывод:** анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДООУ к началу школьного обучения готовы. У детей развиты интегративные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Педагог-психолог Киевицкая Е.В. в течение года наблюдала за процессом адаптации детей к условиям ДООУ.

В адаптационном периоде проводилось наблюдение за 68 детьми вторых младших групп № 2, 9, 10 в возрасте от 2-х до 3-х лет. Результаты показали, что у большинства детей – 35 человек (51%), средний уровень адаптированности. Это значит, что эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

Низкий уровень адаптированности отмечен у 2-х человек (4%). У ребенка преобладает активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).

Высокий уровень адаптированности у 32-х человек (46%). У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).



**В течение 2018-2019 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:**

1. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Способствовать развитию у детей речевой активности любознательности, стремлению к самостоятельному познанию окружающего мира.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию.

С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Педагогический совет № 1 на тему: «Обеспечение физического и психического здоровья детей путём внедрения здоровьесберегающих технологий».
- ❖ Консультация для воспитателей: «Обеспечение физического и психического здоровья детей путём внедрения здоровьесберегающих технологий».
- ❖ Спортивный фестиваль «Педагог, будь здоров! Будь готов!»
- ❖ Детский спортивный фестиваль «Зимние забавы».
- ❖ Детский спортивный праздник «Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости».

Воспитатели младших групп № 2,9,10 организовали и провели для родителей консультацию на тему: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников во время адаптации».

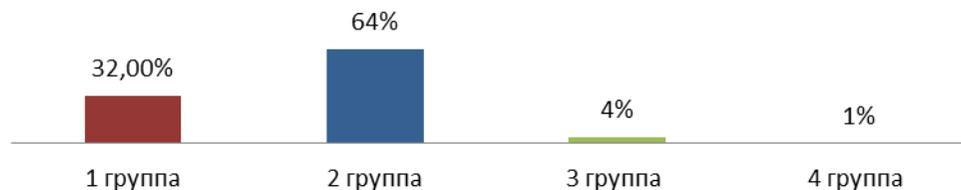
Большое внимание в детском саду уделено созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (режим разработан на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведением закаливающих процедур; обеспечением условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формированием у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьировалась физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

### Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

№ п/п	Наименование показателей	2017	2018
1	Количество детей (чел)	117	115
2	Заболеваемость (дни)	1142	1115
3	Пропущено одним ребенком по болезни (чел/день)	9,8	9,7
4	Часто болеющие дети (чел)	12	10
5	Распределение детей по группам здоровья: (%)	35 (30%)	36 (32%)
	• первая		
	• вторая	74 (52%)	75 (64,5%)
	• третья	5 (4,3%)	4 (3,5%)
	• четвертая	(0%)	0 (0%)

Из данных таблицы видно, что уровень состояния здоровья детей значительно улучшился по сравнению с прошлым годом. Сократились показатели заболеваемости на 41 случаев, за счёт использования в работе с детьми эффективных методов физкультурно-оздоровительной работы.



С целью снижения заболеваемости в ДОУ проводились профилактические мероприятия: соблюдение Санэпидрежима; оздоровительная утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, прогулки, закаливающие процедуры, витаминизация третьего блюда, соблюдался двигательный режим.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ проводились профилактические мероприятия: соблюдение Санэпидрежима; оздоровительная утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, прогулки, закаливающие процедуры, витаминизация третьего блюда, соблюдался двигательный режим.

Учитывая группы здоровья воспитанников, а также уровень их физического развития, персоналом детского сада были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле;
- ❖ совместные обходы групп медицинской сестрой и заведующим ДОУ;
- ❖ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций, использование элементарной коррекционной работы с детьми).

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и режиму организации жизни детей.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение здоровья детей, и поэтому оздоровление их организма является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

К сожалению, в ДОУ отсутствует квалифицированный медицинский персонал. В связи с чем, в не полной мере осуществляется комплексное медико-педагогическое сопровождение воспитанников.

**Задача № 2:** Способствовать развитию у детей речевой активности любознательности, стремлению к самостоятельному познанию окружающего мира

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Педагогический совет № 2: ««Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»».
- ❖ Консультация для воспитателей: «Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников».

В рамках распространения передового педагогического опыта воспитатель Фурцева Л.В. организовала и провела для педагогов интегрированный НОД по ознакомлению детей с художественной литературой в подготовительной группе № 8 на тему: «Былины».

Воспитатели средних групп № 7,12 провели групповое родительское собрание на тему: «Нравственно-этическое воспитание дошкольников средствами детской художественной литературы».

Учителя-логопеды Иванина А.А. и Романова Н.А. организовали и повели для родителей (законных представителей) подготовительных логопедических групп №5,6 консультацию на тему: «Причины нарушений речи у детей».

**Задача №3:** Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию.

С целью максимальной эффективности данной задачи были проведены следующие методические мероприятия:

- ❖ Педагогический совет № 3. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

Воспитатель Большакова Г.А. организовала и провела открытый просмотр НОД по рисованию во 2-ой мл. группе на тему: «Королева-кисточка».

Для родителей (законных представителей) воспитатели средних групп №7,12 провели консультацию на тему: «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».

Также в течение года были оформлены детские выставки рисунков: «Золотая осень», «Зимние узоры», Мой друг-светофор!, «23 февраля», «Весна - красна», «К далёким звёздам», «День Победы».

В течение всего учебного года воспитанники ДОО принимали участие в городских фестивалях, Всероссийских и Международных конкурсах:

#### **Сентябрь:**

- Международная олимпиада для дошкольников «Внимание» Ращихин Егор (воспитанник средней группы Ращихин Егор является победителем).

#### **Октябрь:**

- XI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Основы безопасности" (Рогов Иван – I место, Воронина Арина – II место)

#### **Ноябрь:**

- Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»: номинация «Индивидуальный вокал» (воспитанница подготовительной группы Огородникова Полина является участницей);

#### **Декабрь:**

- Региональный этап международного конкурса детского рисунка "Я вижу мир: праздники народов мира" (4 участника, воспитанница средней группы Кирчиогло Екатерина является победителем).

Международный экологический конкурс «Синичкин день-день встречи зимующих птиц» (воспитанница подготовительной группы Огородникова Полина является победителем);

### **Январь:**

- Общегородской техно-проект «Квантёнок в волшебном мире театра» (воспитанники подготовительной группы Другалев Дмитрий и Скопцов Константин являются участниками).

### **Февраль:**

- Международная олимпиада для дошкольников "Безопасное поведение" (воспитанница старшей группы Иову Даша-победитель)

### **Март:**

- Городской интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста "Хочу всё знать" «Тайны и загадки планеты Земля» в номинации «Почемучки» (воспитанница старшей группы Лохмотова Саша является участницей);

### **Апрель:**

- Муниципальный конкурс «На пути к звёздам», посвященный 85-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина в номинации «Космос, дети, творчество» Рогов Иван, Сквородина Маша Грошелева Аня, Косо-Оглы Зейнаб воспитанники подготовительной группы являются победителями II степени; Шахмин Фёдор, воспитанник старшей группы является победителями III степени.

- Городской спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости» (воспитанник подготовительной группы Борисов Даниил является участниками).

- Городской конкурс на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2019 (Святец Дмитрий – победитель), Кузина Вероника, Грошелева Анна, Воронина Арина, воспитанники старшей и подготовительной группы являются участниками).

- Международная олимпиада для дошкольников "Безопасное поведение" (Степанов Максим, Воронина Арина, Кимановская Ксения – победители; Гладышева Маргарита – II степени)

### **Май:**

- Всероссийский творческий конкурс "Победный май!" (воспитанники подготовительной группы Новрузова Насиба, Рогов Иван)
- Всероссийского конкурса «Изумрудный город» «Мы помним: День Победы» ((воспитанница старшей группы Воронина Арина – победитель).

В течение учебного года педагоги, воспитанники, а также их родители (законные представители) участвовали в городских акциях:

- ❖ «Наш лес. Посади своё дерево.
- ❖ Арт-проект «Мой любимый детский сад» (дети-волонтеры дарят подарки малышам).
- ❖ Социальный проект «Дети — волонтеры в книжной мастерской».
- ❖ «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется».
- ❖ «Спешите делать добро!».
- ❖ Литературно-музыкальный проект, посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), детского писателя.
- ❖ «Декада инвалидов».
- ❖ Волонтерская акция «Искорка милосердия».
- ❖ Фольклорный проект «Сядем рядком, поговорим ладком» (фразеологизмы, пословицы и т.д.).
- ❖ «Театральный серпантин».
- ❖ Арт-проект в преддверие Всемирного дня распространения информации об аутизме (2 апреля) «Мир в синих тонах» (изготовление информационных альбомов, проспектов, буклетов и т.п. об аутизме).
- ❖ «Любимая литературная сказка».
- ❖ Арт-проект «Такой близкий космос».
- ❖ Общегородской музыкально-театрализованной проект «Наследники Кирилла и Мефодия».
- ❖ «Лес Победы».

В результате участия в акциях дети приобщились к городским праздникам и событиям.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями посетили городскую выставку «Достопримечательности нашего города», организованную в ДК им. М.И. Калинина, а также побывали в музее, где узнали много интересного о космических кораблях и спутниках. Также были организованы экскурсии к памятнику С.П. Королёва и памятнику С.П. Королёва и Ю.А. Гагарина.

Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так как у родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми.

**Вывод:** подводя итоги выполнения годовых задач, хочется отметить, что работа педагогического коллектива проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Поставленные годовые задачи выполнены в полном объеме.

### **Анализ состояния семей воспитанников**

Работа с родителями в детском саду проводилась в форме общих и групповых родительских собраний, презентаций, консультаций, просмотра открытых НОД для родителей, праздников и досугов.

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

#### Формы работы:

- Социологический опрос (анкетирование);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);
- Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);
- Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников).
- Информирование через официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>

Для родителей воспитанников, не посещающих ДООУ, организована консультативная помощь «Мамина школа».

Общее количество семей: **117**

Опрошено: **110**

Семья с 1-м ребёнком	40 (45%)
Семья с 2-мя детьми	69 (50%)
Многодетные	6 (5%)
Дети-инвалиды, посещающие д/с	0 (0,%)
Количество полных семей	98 (84%)
Количество неполных семей	16 (14%)
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	0
Опекуны	0 (0%)
Образование родителей:	
Мамы (290 чел.):	
Высшее	75(65%)
Среднее специальное	34 (30 %)
Среднее	16 (5%)
Папы (247 чел.):	
Высшее	52 (62%)
Среднее специальное	47 (33%)
среднее	6 (5%)

**Вывод:** исходя из полученных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают количество дети из полных семей. К сожалению, имеются неполные семьи. Значительно сократилось количество многодетные семьи: 2017-2018 годы – 35 семей, в 2018-2019 учебном году – 26 семей, а также количество опекунов на 1% (2017/18 – 5 человек, 2018/19 – 4 человека).

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **Анализ административно – хозяйственной работы**

В течение года проводились следующие мероприятия:

- ❖ Производственное собрание «Ознакомление работников с планом мероприятий по благоустройству и озеленению территории ДОУ»;
- ❖ Месячник по уборке территории ДОУ:
  - санитарная очистка огорода;
  - побелка деревьев;
  - уборка территории ДОУ;
  - уборка клумб и цветников;
  - покраска цоколя;
  - покраска бордюров;
    - покраска малых форм.
- ❖ Замена песка в песочницах.
- ❖ Ремонт и частичная покраска ограждения ДОУ.
- ❖ Стрижка газонов.

Обновлялась и пополнялась материально-техническая база детского сада. На выделенные средства из фонда местного бюджета из расчёта 31 500 руб. была приобретены игрушки (коляски, 8 штук). За счёт местного бюджета и внебюджетных средств были приобретены: процессор, акустическая стереосистема, песочница, унитаз, мячи, методическая литература, малые формы (пожарная машина, скорая помощь, грузовой автомобиль); сделан косметический ремонт в группе, на пищеблоке, спальне, медицинском кабинете.

В следующем учебном году необходимо продолжать пополнять материально-техническую базу ДОУ.

#### **Перспективы развития ДОУ**

- ❖ Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
- ❖ Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- ❖ Участие в экспериментальной деятельности.
- ❖ Повышение квалификации сотрудников ДОУ.

### ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Консультация	X		X	X	X		X	X	X			
Аттестация			Большакова Г.А.,									
Открытые мероприятия												
<b>ГМО</b>					X							
Педагогический совет		22		10		12			30			
МО, мастер-класс		2			24			2				
Смотр-конкурс				X								
Выставки рисунков		X		X	X	X	X	X	X			
Выставка поделок		X		X				X	X			

Городские акции												
Городские мероприятия для детей	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Музыкальные праздники	X	X		X		X	X		X	X	X	X
Спортивные праздники	X				X	X				X	X	X
Общие родит. собрания									X			X
Групповые родит. собрания		X						X	X			
Мониторинг	В течение года											
Тематическая проверка			X				X					
Общее собрание ТК									X			X

### Цель и задачи на 2019-2020 учебный год

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в

условиях ДОУ.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания

### **Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №3»**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников ДОУ;
- создание базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ДОУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- другие направления аналитической деятельности, соответствующие уставным целям.

#### **2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности ДОУ и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования детей, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- другие направления информационной деятельности, соответствующие уставным целям.

#### **3. Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам;

- прогнозирование, планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- участие педагогов ДОУ в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- другие направления организационно-методической деятельности, соответствующие уставным целям.

#### **4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических работников ДОУ;
- консультирование педагогических работников ДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- другие направления консультационной деятельности, соответствующие уставным целям.

#### **5. Образовательная деятельность:**

- обучение педагогических работников информационным технологиям;
- другие необходимые направления образовательной деятельности, соответствующие уставным целям.

#### **6. Деятельность в области информатизации системы образования:**

- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических работников ДОУ по проблемам информатизации системы образования
- организация и проведение обучения информационным технологиям педагогических работников ДОУ;

#### **7. В сфере научного обеспечения развития системы образования:**

- осуществление научно-методической поддержки педагогических работников ДОУ, ведущих экспериментальную работу;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;
- другие направления в сфере научного обеспечения, соответствующие уставным целям.

#### **Аналитическая деятельность (1)**

<b>Дата</b>	<b>Тип мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
октябрь	Индивидуальная работа	Актуализация банка персонифицированных данных с учетом новых требований ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Зам.зав. по ВМП
сентябрь	Индивидуальная работа	Актуализация банка персонифицированных данных с учетом новых требований ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Зам.зав. по ВМП

<b>Дата</b>	<b>Тип мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
октябрь	Индивидуальная работа	Сбор заявок от ОУ на курсовую подготовку педагогов во втором полугодии 2019-2020 уч. года	Зам.зав. по ВМР
январь	Мониторинг, анализ	Состояние системы повышения квалификации в ОУ (второе полугодие 2018 года)	Зам.зав. по ВМР
январь-февраль	Диагностика	Отбор детей дошкольного возраста в специализированные группы ДОУ	Зам.зав. по ВМР
январь-март	Индивидуальная работа	Сбор заявок от ОУ на переподготовку педагогов в 2019-2020 учебном году	Зам.зав. по ВМР
март	Индивидуальная работа	Сбор заявок от ОУ на курсовую подготовку педагогов во втором полугодии 2020 года	Зам.зав. по ВМР
май	Анкетирование	Изучение профессиональных потребностей педагогических работников	Зам.зав. по ВМР

### **Информационная деятельность (2)**

Сентябрь	Формирование банка персональных данных	«Сведения о кадровом составе ДОУ»	Зам.зав. по ВМР
Сентябрь	Формирование банка данных о молодых специалистах ДОУ	«Сведения о молодых специалистах ДОУ»	Зам.зав. по ВМР
Сентябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие детей дошкольного возраста в городском соревновании «Осенняя спартакиада»	Зам.зав. по ВМР

Сентябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года – 2020»	Зам.зав. по ВМР
Октябрь	Формирование банка данных об участии ДОУ в Акции	Сбор информации об участии в Акции, посвященной Году театра «Театр детских улыбок»	Зам.зав. по ВМР
Октябрь-ноябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в городском фестивале «Королёвские звездочки»	Зам.зав. по ВМР
Октябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в городском Конкурсе инновационных проектов ДОУ г.о. Королёв	Зам.зав. по ВМР
Ноябрь	Формирование банка данных об участии ДОУ в Недели психологии	Сбор информации об участии в Акции, посвященной Году театра «Театр детских улыбок»	Зам.зав. по ВМР
Декабрь	Мониторинг	Критерии и показатели функционирования и развития муниципальной системы образования за 2019, в разделе «Дошкольное образование»	Зам.зав. по ВМР
Декабрь, май	Формирование банка данных об экспериментальной деятельности ДОУ	Сбор информации об экспериментальной деятельности ДОУ	Зам.зав. по ВМР
Декабрь, январь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в городской выставке детских технических работ «Техно-вернисаж»	Зам.зав. по ВМР
Январь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие инструкторов по физической культуре в городском спортивном фестивале «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Зам.зав. по ВМР
Февраль-март	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	Зам.зав. по ВМР
Март-	Формирование заявок	К планированию городских мероприятий на базе ДОУ	Зам.зав. по ВМР

апрель			
Март-апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на участие детей дошкольного возраста в городском спортивном фестивале «Эстафета здоровья и радости»	Зам.зав. по ВМР
Март-апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на участие детей старшего дошкольного возраста в отборочном этапе Гала-концерта, посвященного 75-летию Великой Победы	Зам.зав. по ВМР
Март-апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на участие детей дошкольного возраста в техническом фестивале «Квантёнок в Кванториуме»	Зам.зав. по ВМР
Апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший детский сад»	Зам.зав. по ВМР
Май	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в муниципальном этапе областного конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в области образования	Зам.зав. по ВМР
До 20 мая	Виртуальные творческие отчеты экспериментальных площадок по программе «Тропинки»	Подготовка видеороликов по реализации программы «Тропинки» и размещение их в сети Интернет на ресурсе <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a> и на сайтах ДОУ	Заведующий. Зам.зав. по ВМР
Май-август	Мониторинг	Участие ДОУ в конкурсе «Наше Подмосковье»	Зам.зав. по ВМР

### Организационно-методическая деятельность (3)

#### 1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»

#### 1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тип мероприятия	Тема	Дата	Категория участников образовательного процесса	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Педагогические советы</b>					
<b>Педагогический совет № 1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Установочный</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление и утверждение локально-нормативных документов ДОУ.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор секретаря Педагогического совета</li> <li>2. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.</li> <li>3. Утверждение и согласование Годового плана на 2019/20 уч. год.</li> <li>4. Утверждение ООП на 2019-2020</li> </ol>	август,31	педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Зам.по ВМР	- решение педагогического совета

	учебный год. 5. Утверждение рабочих программ специалистов.				
<b>Педагогический совет № 1</b>	<p><b>«Роль дошкольной образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Создание условий для полноценного физического развития детей.</p> <p>2. Практическая часть: «Формирование привычек к здоровому образу у детей дошкольного возраста»</p>	Октябрь, 22	<p>Воспитатель Геворкова М.С.</p> <p>Воспитатель Жукова М.В.</p>	<p>Заведующий ДОУ Е. Зам.зав. по ВМР</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>	- решение педагогического совета
<b>Педагогический совет № 2</b>	<p><b>«Экологическое воспитание как средство всестороннего развития личности»»</b></p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. «Опытно-экспериментальная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Деловая игра: «Экологическое</p>	Декабрь, 10	<p>Воспитатель Фурцева Л.В.</p> <p>Воспитатель Родионова И.В.</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР</p>	- решение педагогического совета

	лукошко».				
<b>Педагогический совет № 3</b>	<p><b>«Педагогические технологии как средство развития саморегуляции поведения дошкольников»</b></p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Реализация технологий эффективной социализации детей от 3-7 лет</p> <p>2. Мастер-класс «Детское волонтерство, как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников».</p>	Февраль,12	<p>Педагог-психолог Киевицкая Е.В.</p> <p>Воспитатель Зувашвили О.Б.</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам.по ВМР</p>	- решение педагогического совета
<b>Педагогический совет № 4</b>	<p><b>«Итоговый»</b></p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Подведение итогов работы ДОУ «Детский сад №1» за 2019-2020 учебный год</p> <p>2. Ознакомление с проектом Годового плана работы на 2020-2021 г.</p>	Май,30	<p>Заведующий ДОУ Старчикова О.Е. Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.</p>	<p>Заведующий ДОУ . Зам.по ВМР.</p>	- решение педагогического совета
<b>Консультационная деятельность</b>					
	Об организации планирования работы в условиях внедрения ФГОС ДО	В течение года	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР	
	Роль воспитателя на занятиях физической культурой	Октябрь,3	педагоги ДОУ	Инструктор по физ.культуре	

	Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду.	Декабрь, 5	педагоги ДОУ	Воспитатель Хорошилова	
	О подготовке и проведении интерактивного научно-познавательного фестиваля для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	Январь, февраль (по графику)	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР	
	Об организационно-методическом сопровождении работников в период подготовки к аттестации	По запросам	педагоги ДОУ	Зам.зав. по ВМР	
	Вопросы повышения квалификации	По запросам	педагоги ДОУ	Зам.зав. по ВМР	
	Организация работы с детьми в летний период.	Май, 30	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР	
<b>Мастер-класс</b>					
	«Зверюшки из природного материала»	Апрель,2	педагоги ДОУ	Воспитатель Сурова Ю.А.	- повышать уровень педагогической компетенции
<b>МО (семинар-практикум)</b>					
	«Использование ЛЕГО - конструирования в образовательной деятельности ДОУ. Организация коллективных ЛЕГО-игр»	Сентябрь,24	педагоги ДОУ	Воспитатель Мохрина Н.А..	
	Использование дидактических игр в рамках реализации «Основной образовательной программы «Мозаичный парк» под. ред.	Январь , 29	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР	
<b>Открытые просмотры:</b>					
	Открытый просмотр по экологическому воспитанию: «Чудесница вода»	Ноябрь,26	педагоги ДОУ	Воспитатель Никишова В.С.	

	НОД «Тропинка в мир математики»	Февраль, 3	педагоги ДОУ	Воспитатель Гладышева Е.В.	
<b>Городские Акции</b>					
Всемирный день улыбки	Акция, посвященная Году театра	Октябрь, 4 День дошкольного работника	педагоги ДОУ		повышать уровень педагогической компетенции
Муниципальный этап Всероссийской акции	Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Январь	педагоги ДОУ	Инструктор по физ. культуре.	
Акция ко Дню Российской науки	Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»	Февраль, 7	Дошкольные работники, воспитанники ДОУ	Педагоги ДОУ	
Всемирный день распространения информации об аутизме	Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями «Мир ярких красок и добра»	Апрель, 2	Педагогические работники ДОУ, дети с ОВЗ, родители	Педагоги ДОУ	
<b>Городские мероприятия:</b>					
Городские соревнования	«Осенняя спартакиада» для детей дошкольного возраста	Сентябрь, 12 (по согласованию)	Педагогические и руководящие работники ДОУ	Инструктор по физ.культуре	

Сдача норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	Спортивный фестиваль «Педагог, будь здоров! Будь готов!»	Сентябрь,6	Педагоги ДОУ	Инструктор по физ.культуре
Детский фестиваль	Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», посвященный Году Театра Тема: «Театральная шкатулка»	Ноябрь, 8-15	Педагогические работники ДОУ, дети дошкольного возраста	Зам.зав.по ВМР
Неделя психологии, посвященная Году театра	«Счастлиное детство в лучах театральных софитов»	Ноября,18-22	Педагогипсихологи ДОУ	Зам.зав.по ВМР
Выставка	Городская выставка детских технических работ, посвященная Году народного творчества Тема: «Техно-вернисаж»	Январь, 17 День детских изобретений	Дошкольные работники, дети предшкольного возраста	Педагоги ДОУ
Спортивный фестиваль (база ДОУ №1)	Спортивный фестиваль инструкторов по физической культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Январь,24	Инструктор по физическому воспитанию	Инструктор по физ. воспитанию
Детский фестиваль	Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста "Хочу всё знать", посвященный Году народного творчества Тема: «Удивительное рядом. Путешествие в Ремеслоград»	Марта, 11 – 24	Педагогические работники ДОУ, дети раннего и дошкольного	Педагоги ДОУ

			возраста		
Детский конкурс	Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённый Празднику труда в городе Королёве	Март (по согласованию)	воспитатели, воспитанники ДОУ	Педагоги ДОУ	
Детский технический фестиваль	Детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме», посвященный 75-летию Великой Победы	Апрель, 16	Педагогические работники ДОУ, дети старшего дошкольного возраста ДОУ	Педагоги ДОУ	
Детский спортивный фестиваль	Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости», посвященный 75-летию Великой победы	Апрель, 23	Педагогические работники ДОУ, дети старшего дошкольного возраста ДОУ	Инструктор по физ. культуре	
Фестиваль	Гала-концерт, посвященный 75-летию Великой Победы Тема: «Победный май шагает по стране!»	Май, 15	Педагогические работники ДОУ, дети раннего и дошкольного возраста, родительская	Музыкальный руководитель:	

			общественность		
<b>Аттестация педагогических и руководящих работников</b>					
Аттестация					
<b>Праздники, развлечения для детей</b>					
<b>Музыкальные праздники</b>	День знаний	Сентябрь,3	Дети групп № 1-4	Муз.руководитель	развитие личности ребенка в музыкально - художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству
	«Золотая осень»	Октябрь	Дети групп № 1-4	Муз.руководитель	
	«Здравствуй, Новый год»	Декабрь	Дети групп № 1-4	Муз.руководитель	
	День защитника Отечества	Февраль	Дети старших и подготовительных групп	Муз.руководитель	
	Широкая Масленица (музыкальный праздник)	Февраль-март	Дети групп № 1-4	Муз.руководитель	
	«Маму поздравляют малыши»	Март	Дети групп № 1-4	Муз.руководители	

	«Весна - красна»	Март	Дети групп № 1-4	Муз.руководитель	
	«День Победы»	Май	Дети старших и подготовительных групп	Муз.руководитель	
	«До свидания, детский сад»	Май	Группы подготовительные группы	Муз.руководитель ..	
<b>Спортивные праздники</b>					
	Сильные, смелые, ловкие, умелые!	Сентябрь	Дети старших и подготовительных групп	Инструктор по физ.культуре	- сохранение, укрепление здоровья детей;
	«Весёлая лыжня»	Январь	Дети старших и подготовительных групп	Инструктор по физ.культуре	- формировать потребность в ежедневной двигательной активности
	Мы будущие защитники	Февраль	Группы № 1-4	Инструктор по физ.культуре	
	Здравствуй, лето! (музыкально-спортивный праздник)	Июнь	Группы №14	Инструктор по физ.культуре	
<b>Выставки детского творчества</b>					
	«Золотая осень»	Октябрь,2	Дети	Педагоги ДОУ	- развивать

Выставка рисунков	«Зимние узоры»	Декабрь, 11	старших и подготовительных групп		творческие способности детей
	Мой друг-светофор!	Январь, 25			
	«23 февраля»	Февраль 18			
	«Весна - красна»	Март, 1			
	«К далёким звёздам»	Апрель, 5			
	День Победы	Май, 3			
<b>Выставка поделок</b>					
	Мы фантазёры (поделки из броского материала)	Октябрь	Дети старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ	- развитие творческих способностей детей
	Новогоднее чудо	Декабрь			
	Поделки на тему: «Космические дали»	Апрель			
	Этот День Победы!	Май			
<b>Конкурс:</b>					
	Смотр-конкурс: «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь, 13	Воспитатели и дети группы № 1-12		
	Тематический конкурс «Космические дали»	Апрель, 3	Дети старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ	
<b>2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями</b>					
<b>Родительские собрания:</b>					
<b>Общее родительское собрание</b>	1. Перспективы развития, цели и задачи ДОУ на 2019-2020 учебный год». 2. Итоги работы ДОУ за 2019-2020	Август Май	Родители воспитанников	Заведующий.	- решение родительского собрания

	учебный год.				- вовлечение семьи в управление ДОУ
<b>Групповые родительские собрания (1 полугодие)</b>	Первый раз в детский сад	Сентябрь	Родители групп № 2,9,10,12	Воспитатели группы 3.	- просвещение родительской общественности и -решение родительского собрания
	Применение современных технологий эффективной социализации детей в дошкольной образовательной организации	Сентябрь	Родители групп № 1,2	Воспитатели групп № 1,2	
	Развитие самостоятельности и дисциплины у старших дошкольников в процессе реализации технологии «Клубный час»	Сентябрь	Родители группы № 4	Воспитатели группы №4	
<b>Групповые родительские собрания (2 полугодие)</b>	Профилактика детского дорожного транспортного травматизма.	Апрель-Май	Родители групп № 1-3	Воспитатели групп №1-3	- вовлечение семьи в управление ДОУ
	Ребёнок на пороге школы».	Апрель-Май	Родители групп №4	Воспитатели групп № 4	
<b>Консультативная деятельность</b>					
	Физическое воспитание детей в семье.	Сентябрь	Родители групп № 1- 4	Воспитатели групп № 1-12	просвещение родительской общественности и
	Экологическое воспитание детей в семье.	Ноябрь	Родители групп №1-4	Иванина Н.А., Романова Н.А.	
	Правила поведения родителей на детских утренниках	Декабрь	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	
	Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности	Февраль	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 3,5,6,7,11	

	Развитие мелкой моторики	Март	Родители групп №1-12	Воспитатели групп № 1-12	
	Безопасность детей – забота взрослых	Апрель	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-4	
	Чему учить бушующего первоклассника	Май	Родители подготовительных групп № 4	Воспитатели групп № 4	

### Наглядная информация

	Ребёнок идёт в детский сад	Сентябрь-Октябрь	Родители групп № 3	Воспитатели групп № 3	-содействие повышению психолого-педагогических знаний родителей
	Тематические папки-передвижки: -из серии «Времена года»; -Помни, чтим, гордимся! - Дорожное движение	В течение года	Родители групп № 1 -12	Воспитатели групп № 1 -	
	Профилактика гриппа	Январь-Февраль	Родители групп № 1 -12	Воспитатели групп № 1 -4	
	Подготовка детей к школе	Апрель	Родители групп № 4	Воспитатели групп № 4	
	Безопасно лето	Май	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4	
<b>Мероприятия для родителей</b>	День открытых дверей	Февраль	Родители	Педагоги ДОУ	представление опыта работы ДОУ
	Открытые просмотры НОД	Сентябрь, Апрель	Родители групп № 1-4	Педагоги ДОУ	

<b>Анкетирование</b>					
	Выявление социального заказа	Сентябрь- Октябрь	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4	Анализ данных семей воспитанников
<b>Преемственность ДОУ и школы</b>					
<p><b>Цель:</b> обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1) Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.</p> <p>2) Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.</p>					
Обсуждение и утверждение совместного плана работы педагогов школ и детских садов	Сентябрь	Воспитатели подготовительной групп № 3 учителя нач. классов СОШ № 1	Зам.зав. по ВМР ДОУ №3  Зам.зав. по ВМР СОШ №1	Осуществление преемственности и детского сада и школы в формировании общеучебных умений и навыков.	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатели подготовительных групп № 4 учителя нач. классов СОШ № 1	Зам.зав. по ВМР ДОУ №3 Зам.зав. по ВМР СОШ №1		
Участие в педагогических советах	В течение года	Воспитатели подготовительных групп № 4 учителя нач. классов СОШ	Зам.зав. по ВМР ДОУ №1 Зам.зав. по ВМР СОШ		

		№ 16	№16 Боева Л.А.
Взаимное консультирование	В течение года	Воспитатели подготовительных групп № 4 учителя нач. кл. СОШ № 1	Зам.зав. по ВМР ДОУ №3 Зам.зав. по ВМР СОШ №1
Проведение совместных родительских собраний	Сентябрь, Апрель	Воспитатели подготовительных групп № 4 учителя нач. классов СОШ № 1	Зам.зав по ВМР ДОУ №3 Зам.зав. по ВМР СОШ №1
Встреча с первоклассниками	Октябрь-Ноябрь	Дети групп № 4	Зам.зав. по ВМР ДОУ №1 Зам.зав. по ВМР СОШ №1
Беседы с детьми о школе	В течение года	Дети подготовительных групп № 4	Воспитатели групп №4 Учителя нач. классов СОШ №1
Беседа с детьми о профессии учителя	В течение года	Дети подготовительных групп № 4	Воспитатели групп №4 Учителя нач. классов СОШ №1
Чтение и рассказывание стихов о школе	В течение года	Дети подготовительных групп № 4	Воспитатели групп №4
Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Школа»	В течение года	Дети подготовительных групп № 4	Воспитатели групп № 4
Вечер загадок «Скоро в школу»	В течение года	Дети подготовительных групп № 4	Воспитатели групп № 4

Дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Дети подготовительных групп № 4	Воспитатели групп № 4	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>				
Родительское собрание «Ребёнок на пороге школы».	Апрель	Родители групп № 4 учителя нач.классов СОШ № 14	Воспитатели групп № 4	осуществление педагогического сотрудничества с родителями
Консультация: «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	Февраль	Родители групп № 4 учителя нач.классов СОШ № 1	Воспитатели групп № 4	
Консультация «Чему учить бушующего первоклассника	Март	Родители групп № 4 учителя нач.классов СОШ № 1	Воспитатели групп № 4	
Подготовка детей к школе	Май	Родители групп № 4 учителя нач. классов СОШ № 1	Воспитатели групп № 4	
<b>3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность</b>				
<b>Оперативный контроль</b>				
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение года	Группы № 1-4	Заведующий	- выявления уровня работы детского сада по задачам, намеченным в годовом плане
Содержание работы по укреплению здоровья детей	В течение года	Группы № 1-4	Заведующий Драницына М.В.	
Организация детей в течение дня.	В течение года	Группы № 1-4		
Организация питания	В течение	Группы № 1-4		

	года		
Анализ планирования воспитательно-образовательной работы	В течение года	Группы № 1-4	
Контроль организации, подготовка и проведения непосредственной образовательной деятельности	В течение года	Группы № 1-4	
Анализ организации и проведения прогулок	В течение года	Группы № 1-4	
Наблюдение и анализ деятельности детей во второй половине дня	В течение года	Группы № 1-4	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	В течение года	Группы № 1-4	
Выполнение требований СанПин	В течение года	Группы № 1-4	
Соблюдение графика рабочего времени	В течение года	Группы № 1-4	
Выполнение правил ТБ и ПБ на рабочем месте;	В течение года	Группы № 1-4	Заведующий Зам.по безопасности
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Группы № 1-4	Заведующий
Ведение документации по кадровым вопросам	В течение года	Группы № 1-12	Заведующий

		года			
<b>3.блок. Регулятивно-коррекционная деятельность</b>					
<b>Тематический контроль</b>	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Группа № 1-4	Заведующий	Анализ качества воспитательно-образовательного процесса
	Социальное развитие детей дошкольного возраста	Январь	Группы № 71-4	Заведующий	
<b>Предупредительный контроль</b>	Проверка оформления документации	В течение года	Педагоги ДОУ	Заведующий Зам.зав. по ВМР	предупреждение возможных недочетов в работе
<b>Сравнительный контроль</b>	Выполнение ООП	В течение года	Педагоги ДОУ	Заведующий Зам.зав.по ВМР	предупреждение возможных недочетов в работе
<b>Персональный контроль</b>	1. Организация и проведение НОД 2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	В течение года	Педагоги ДОУ	Заведующий Зам.зав.по ВМР	

<b>Производственный контроль</b>	Состояния системы отопления, вентиляции пищеблока	Постоянно	Группы №1-4, пищеблок	Завхоз	соблюдение требований СанПин
	Санитарного состояния помещений	Постоянно	Группы №1-4 пищеблок	Завхоз	
	Комплектования ДОУ детьми, наполняемости групп	Постоянно	Группы №1-12	Заведующий	
	Ведения документации по организации питания	Постоянно	Группы №1-4	Заведующий	
	Санитарного состояния территории ДОУ	Постоянно	Группы №1-4	Заведующий	

*Приложение №1*

**План по самообразованию педагогов МБДОУ «Детский сад №3»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма отчета</b>
1	Гуреева Раиса Ивановна	воспитатель	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста	Картотека пальчиковой гимнастики
2	Мохрина Наталья Александровна	воспитатель	Сказка как средство развития речи дошкольника	Консультация для родителей
3	Додонова Алла Геннадьевна	музыкальный руководитель	Театральные игры	Открытый показ для родителей

4	Хорошилова Татьяна Александровна	воспитатель	Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей детей.	Картотека дидактических игр
5	Сурова Юлия Александровна	музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как средство развитие творческих способностей ребёнка	Открытый показ для родителей
6	Афонина Елена Николаевна	воспитатель	Приобщение дошкольников к книжной культуре в условиях введения ФГОС .	Консультация для родителей
7	Макарова Любовь Константиновна	Заместитель по ВМР	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ на основе регионального содержания	Консультация для педагогов
8	Никишова Вера Семёновна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник	Открытый просмотр для родителей
9	Гладышева Елена Владимировна	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста.	Консультация для родителей
10	Шевченко Ирина Борисовна	заведующий	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ на основе регионального содержания.	Консультация для родителей

*Приложение № 2*

**Перспективный план  
повышения квалификации  
руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №3»  
на 2019-2020 учебный год**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование курса ПК</b>	<b>Количество</b>	<b>Название ОУ</b>
------------	------------------	------------------------------	-------------------	--------------------

			<b>часов</b>	
Ролионов Ирина Владимировна	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений в летей дошкольного возраста (смешанная) лектор Григорьева Ю.С.	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
Некрасова Наталия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО (с электронным практикумом) лектор Прищепа С.С.	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
Некрасова Наталия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Охрана труда на занятиях физкультурой и спортом в образовательных организациях (очно-заочная) лектор Козельский В.Н.*Маренго КА*	72	ГБОУ ВО МО АСОУ

**Перспективный план профессиональной переподготовки  
руководящих и педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад № 3» 2019-2020 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должностью	Название курсов	Период прохождения	
				2018	2019
1	Макарова Любовь Константиновна	Заместитель зав. ВМР	«Менеджмент»		+

**Перспективный план  
аттестации руководящих и педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад №3»  
в период с 2019-2023 годы**

Ф.И.О.	Должность	Год аттестации				
		2019	2020	2021	2022	2023
2. Шевченко Ирина Борисовна	Заведующий	А				
3. Сурова Юлия Александровна	Воспитатель	А				
4. Макарова Любовь Константиновна	Зам. зав. по ВМР			А		
5. Никишова Вера Семёновна	Воспитатель			А		
6. Гладышев Елена Владимировна	Воспитатель				А	
7. Афонина Елена Николаевна	Воспитатель					А
8. Гуреева Раиса Ивановна	Воспитатель					А
9. Хорошилова Татьяна Александровна	Воспитатель					А

**П Л А Н**  
**мероприятий по предупреждению**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**МБДОУ «Детский сад №3»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

<b>Сентябрь</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Работа с педагогами</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для воспитателей: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»</li> <li>• Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-4	Зам. по безопасности Зам. по ВМР
<i>Работа с детьми</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение Единого дня дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасность на дороге» с сотрудником ГИБДД И.О. Гусаровым</li> </ul>	Дети групп № 1-4	Зам. по безопасности
<i>Работа с родителями</i>		

• Групповое родительское собрание на тему: «Культура этики пешеходов»	Родители старших групп № 1-4	воспитатели старших групп № 1-4
<b>Октябрь</b>		
<i>Работа с педагогами</i>		
•Формирование основ ПДД в разных возрастных группах	Педагоги групп № 1-4	Зам. по безопасности
<b>Работа с детьми</b>		
• Тематическая беседа: «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<i>Работа с родителями</i>		
• Папка – передвижка «Знакомьтесь улица»	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b>Ноябрь</b>		
<i>Работа с педагогами</i>		
• Рекомендации по оформлению уголка по ПДД в группах	Родители групп № 1-4	Зам. по безопасности
<i>Работа с детьми</i>		
• Просмотр презентации: «Дорога без опасностей» • Чтение детской художественной литературы А. Северный «Светофор»	Дети групп № 1-4 Дети групп № 1-4	Зам. по безопасности Воспитатели групп № 1-4
<i>Работа с родителями</i>		
• Консультация для родителей в уголке безопасности: «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?»	Родители группы № 1-4	Воспитатели группы № 1-4
<b>Декабрь</b>		
<i>Работа с педагогами</i>		
• Подбор и систематизация методического и дидактического материала для планирования и организации работы с детьми всех возрастных групп	Воспитатели групп № 1-4	Зам.по ВМР
<i>Работа с детьми</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Наша улица»</li> <li>• Подвижная игра: «Воробушки и автомобили»</li> </ul>	Дети старшего дошкольного возраста Дети групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
• Беседа «Родители – образец поведения на улицах и дорогах города»	Воспитатели групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b>Январь</b>		
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
• Подборка детской художественной литературы по ПДД	Воспитатели групп № 1-4	Зам.по ВМР
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
• Чтение и заучивание художественных произведений: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
• Беседа на тему: «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b>Февраль</b>		
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
• Инструктаж по охране труда для восстановления по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели групп № 1-4	Зам. по безопасности
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
• Сюжетная игра: «Мы – пешеходы».	Дети групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Оформление паки-передвижки: «Дорога домой».	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b>Март</b>		

<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
• Беседа: «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп № 1-4	Зам.по ВМР
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
• Просмотр мультфильма «Звуки улицы»	Дети групп № 1-4	Зам. по безопасности
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b>Апрель</b>		
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
• Приобретение методических пособий по ПДД		Заведующий ДОУ
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
• Беседа на тему: «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик».	Дети групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Консультация для родителей на тему: Безопасность детей – забота взрослых!	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
<b>Май</b>		
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
— Оформление площадки «Автогород»	Воспитатели групп № 1-4	Зам. по безопасности
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
— Вечер загадок по ПДД	Дети старшего дошкольного возраста групп № 1-4	Воспитатели Дети групп № 1-4
<b><i>Работа с родителями</i></b>		

— Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Родители групп № 1-4	Воспитатели групп № 1-4
--	----------------------	-------------------------

9.